

# L'ÉVALUATION AUTHENTIQUE

L'évaluation authentique vise à évaluer la maîtrise des compétences d'un étudiant dans un contexte réaliste. Elle s'intègre aux **apprentissages** et se fait au travers d'**activités authentiques** qui se veulent proches de celles qu'il vivra dans sa **vie professionnelle**. Une évaluation authentique comporte, en général, les **caractéristiques** suivantes :



## Un fort engagement

Elle suppose un **fort engagement cognitif** de la part des étudiants avec le développement de **compétences** et la mobilisation de **connaissances antérieures**



## Une part de défi

Elle porte sur des **problèmes complexes** et propose à l'étudiant des **défis** stimulants, auxquels il pourrait être amené à faire face dans sa **vie professionnelle**



## Une production concrète

Elle exige de l'étudiant qu'il réalise une **production** ou une **performance concrète**, en lien avec la réalité de ses futures **activités professionnelles**



## Des contraintes de temps

Elle est cadrée dans des **contraintes de temps** qui ne sont pas fixées de manière arbitraire



## Des critères clairs

Elle repose sur des **critères** et une **échelle d'appréciation** communiqués aux étudiants et compris par ceux-ci



## Le processus et le produit

Elle exige de l'étudiant qu'il se préoccupe à la fois du **processus** et du **produit**, les deux influant sur la qualité de son travail