

LE TRIANGLE PÉDAGOGIQUE

L'acte éducatif met en relation **trois dynamiques** (relation didactique, relation pédagogique et relation d'apprentissage), lesquelles relient entre eux **trois acteurs** : l'enseignant, l'apprenant et le savoir. Chaque relation est interdépendante des autres et elles s'influencent entre elles, de même que chaque acteur a un impact sur les deux autres.

En situation pédagogique, on a souvent tendance à privilégier la relation de **deux éléments**, au détriment du **troisième**; le défi est donc de tous les considérer pour s'investir dans les **trois processus** que met en jeu l'acte éducatif et qui sont au service de :

LE SAVOIR



situations pédagogiques **engageantes**



situations pédagogiques **signifiantes**



situations pédagogiques **mémorables**

Relation didactique entre l'enseignant et le savoir

- Objectifs d'apprentissage
- Planification des séances
- Organisation des contenus
- Scénarisation de cours
- Alignement pédagogique
- Situations d'apprentissage
- Méthodes et activités
- Matériel et ressources
- Évaluations et corrections
- Etc.

Relation d'apprentissage entre l'apprenant et le savoir

- Stratégies d'apprentissage
- Capacité d'attention
- Compréhension des contenus
- Motivation et engagement
- Mobilisation des compétences
- Réussites et échecs
- Métacognition
- Autonomie
- Etc.

L'enseignant est amené à agir dans les relations qui le relie au savoir et à l'apprenant, et à jouer un rôle important dans la relation qui relie l'apprenant au savoir

L'ENSEIGNANT

- Gestion de classe
- Encadrement
- Rôle et posture
- Rétroaction
- Etc.

L'APPRENANT

- Climat de classe
- Dynamique relationnelle
- Interactions et échanges
- Participation
- Etc.

Relation pédagogique entre l'enseignant et l'apprenant