

LE TRAVAIL D'ÉQUIPE

La capacité à travailler en équipe constitue une **compétence transversale** essentielle que les étudiants doivent développer. Pour ce faire, il est important de penser à **plusieurs aspects** qui, combinés ensemble, permettront aux étudiants de tirer pleinement parti des situations d'apprentissage réalisées en équipes.

Le travail d'équipe permet à l'étudiant de développer plusieurs habiletés et attitudes, parmi lesquelles :



la **coopération** et
l'**esprit d'entraide**



la **gestion de projet** et
la **gestion de conflits**



le **leadership** et la
prise d'initiatives



la **communication**
et l'**écoute active**

L'INTÉRÊT DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

Rendre explicite les avantages du travail d'équipe, la pluralité des compétences qu'il permet de développer chez l'étudiant et la façon dont il participe à l'atteinte des objectifs

LA CHARGE DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

Prévoir une charge de travail réalisable et équitable entre les membres de l'équipe, et découper le travail en plusieurs étapes ou livrables à produire

L'INTERDÉPENDANCE DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

Privilégier la production d'un livrable commun auquel chaque membre contribue, plutôt que sur la division du travail, afin d'assurer l'engagement et l'apprentissage de chacun

LES RÔLES DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE

Inciter chaque membre de l'équipe à s'attribuer un rôle spécifique (l'animateur, le scribe, le porte-parole, l'organisateur, le chargé de projet) pour assurer l'efficacité des rencontres de travail

LA FORMATION DES ÉQUIPES

Privilégier des équipes de trois à cinq étudiants et former les équipes soit de façon imposée par l'enseignant (délibérée ou aléatoire) ou en laissant les étudiants choisir, soit en optant pour une formule qui mêle les deux

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES

Adapter sa posture (directive ou non directive) en fonction du niveau d'encadrement ou d'autonomie que requiert le travail d'équipe à réaliser, tout en prévoyant des rencontres pour fournir de la rétroaction et intervenir si besoin

LE CONTRAT D'ÉQUIPE

Responsabiliser l'étudiant et établir les bases d'un bon fonctionnement en équipe au moyen d'un contrat qui explicite les attentes et les règles à respecter par chaque membre de l'équipe

L'ÉVALUATION DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

Cibler les aspects à évaluer (la production finale réalisée par l'équipe, le processus de réalisation, la réflexion de l'étudiant), et déterminer les poids accordés aux évaluations qui reposent sur l'individu et celles qui reposent sur le groupe

L'ORGANISATION DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

Partager des stratégies pour aider l'étudiant à organiser et planifier le travail d'équipe (plan de travail, rencontres périodiques, échéancier, etc.) afin d'en assurer le bon déroulement