

LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE



DOMAINE PSYCHOMOTEUR

Domaine du savoir-faire, de la dextérité et des habiletés manuelles.

Les objectifs d'apprentissage doivent être :



centrés sur
l'**apprentissage**
de l'étudiant



reliés aux
contenus



facilement
observables

Les objectifs d'apprentissage sont formulés avec des **verbes d'action**, de façon **claire** et **concise**.

Apprentissage en surface

L'accent est mis sur la diffusion et l'acquisition de savoirs disciplinaires dans un contexte théorique.

Pour l'apprenant, il y a :



un engagement
psychomoteur **moindre**



une rétention à
court terme



PERCEVOIR

Reconnaître les gestes et les étapes à respecter dans une situation donnée

« À la fin de mon cours, l'étudiant sera **capable de...** »

Repérer
Identifier
Discerner
Percevoir
Reconnaître

Cibler
Définir
Convenir
Distinguer
Etc.

Apprentissage intermédiaire

L'accent est mis sur le développement de compétences et la mise en relation de la théorie avec la pratique.

Pour l'apprenant, il y a :



un engagement
psychomoteur **modéré**



une rétention à
moyen terme



REPRODUIRE

Poser des gestes spécifiques et adéquats en lien avec une diversité de situations concrètes

Appliquer
Coordonner
Démontrer
Employer
Exécuter

Imiter
Réaliser
Reproduire
Utiliser
Etc.



Apprentissage en profondeur

L'accent est mis sur l'émergence du changement conceptuel et l'intégration de nouvelles stratégies en situations réelles.

Pour l'apprenant, il y a :



un engagement
psychomoteur **élevé**



une rétention à
long terme



PERFECTIONNER

Développer ses propres gestes et améliorer son efficacité en vue d'adopter une posture d'expert

Anticiper
Adapter
Améliorer
Changer
Composer
Contrôler

Diversifier
Interpréter
Modifier
Régler
Varier
Etc.

