

LES MODES D'ENGAGEMENT COGNITIF

Il est possible, pour une même tâche d'apprentissage, de proposer aux étudiants de s'y engager de différentes façons, en fonction du but poursuivi et du type d'apprentissage visé. On peut alors distinguer quatre niveaux d'engagement cognitif, classés en fonction de l'effort cognitif à fournir par l'étudiant.



Apprentissage en profondeur

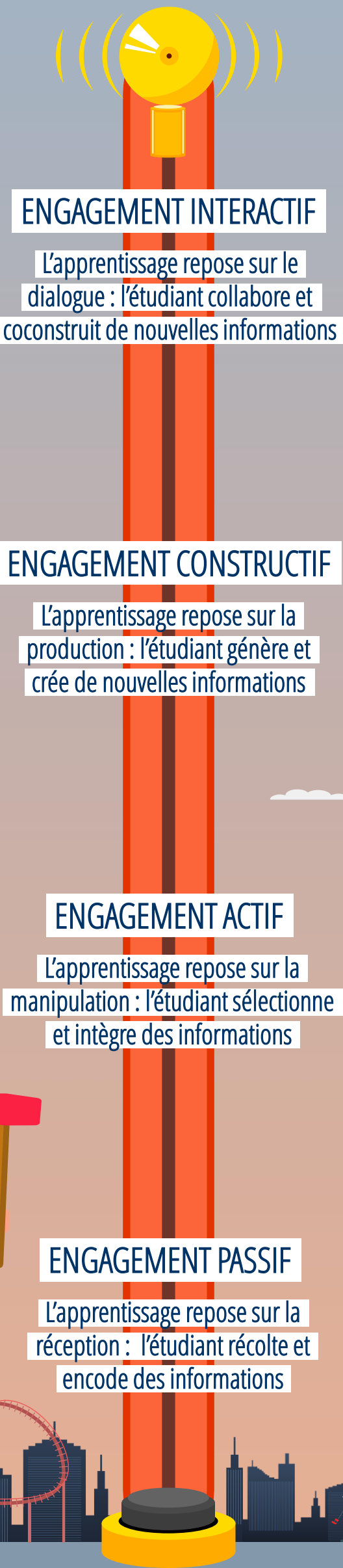


L'apprentissage des étudiants varie en fonction de leur **degré d'engagement cognitif** avec la tâche à réaliser et les ressources à consulter.

Plus le mode d'engagement est d'un haut niveau, et plus grandes seront les chances d'une rétention à plus **long terme**.



Apprentissage en surface



Exemples d'actions à proposer, selon le niveau d'engagement, pour l'écoute d'une présentation, la lecture d'un texte et le visionnement d'une vidéo :



interagir avec les pairs, défendre son point de vue, etc.



expliquer le contenu du texte à des pairs, etc.



discuter du contenu de la vidéo avec les pairs, etc.



échanger, poser des questions, réfléchir à haute voix, etc.



s'expliquer à soi-même le contenu, répondre à des questions, etc.



avoir une intention d'écoute, répondre à des questions, etc.



prendre des notes, répéter et synthétiser les informations, etc.



annoter le texte, surligner des passages, etc.



revoir des moments de la vidéo, mettre sur pause, etc.



écouter la présentation sans rien faire d'autre



lire le texte sans rien faire d'autre



visionner la vidéo sans rien faire d'autre