



MODE SYNCHRONE

La conception d'un cours

Développer des situations d'apprentissage et mettre à disposition du matériel pour :



présenter les **contenus**

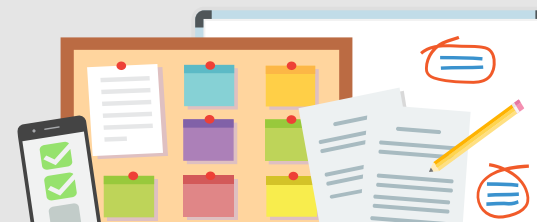


travailler les **apprentissages**



ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Visioconférence, classe virtuelle, travail d'équipe en sous-groupes, remue-méninges, discussion



RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Tableau blanc interactif, outil de vote sur appareils mobiles, mur collaboratif, document de travail collaboratif

L'encadrement des étudiants

Créer un climat de classe positif et entretenir la relation pédagogique pour :



maintenir un **lien social** avec les étudiants



soutenir l'**engagement** et la **persévérance**



OUTILS DE COMMUNICATION

Clavardage, appel audio, rencontre en visioconférence



ACTIVITÉS ET MATÉRIEL D'ACCOMPAGNEMENT

Rétroaction en direct, bilan à mi-parcours, test diagnostique, suivi individuel

L'évaluation des apprentissages

Proposer des activités d'évaluation et des remises de travaux pour :

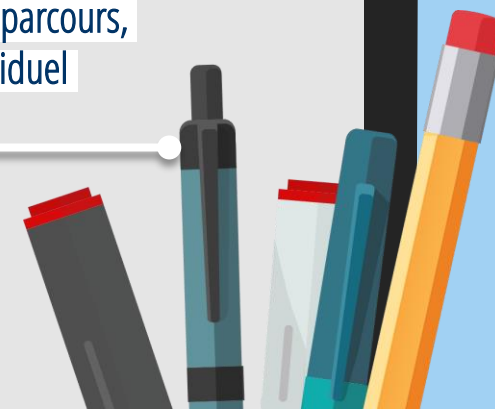


vérifier l'atteinte des **objectifs d'apprentissage**



ACTIVITÉS D'ÉVALUATION

Quiz, présentation orale en visioconférence, démonstration, entretien individuel



Il est recommandé de combiner mode synchrone et mode **asynchrone** pour optimiser l'apprentissage.