



MODE ASYNCHRONE

La conception d'un cours

Développer des situations d'apprentissage et mettre à disposition du matériel pour :



présenter les **contenus**



travailler les **apprentissages**



ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Exercice d'application, recherche documentaire, observation, étude de cas, lecture



RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Capsule vidéo, podcast, diaporama, texte, article, image, affiche, schéma, carte conceptuelle, page web

L'encadrement des étudiants

Créer un climat de classe positif et entretenir la relation pédagogique pour :



maintenir un **lien social** avec les étudiants



soutenir l'**engagement** et la **persévérance**



OUTILS DE COMMUNICATION

Courriel, forum, annonce, vidéo



ACTIVITÉS ET MATÉRIEL D'ACCOMPAGNEMENT

Rétroaction en différé, sondage, autoévaluation, évaluation par les pairs, feuille de route

L'évaluation des apprentissages

Proposer des activités d'évaluation et des remises de travaux pour :



vérifier l'atteinte des **objectifs d'apprentissage**



ACTIVITÉS D'ÉVALUATION

Remise de travaux, développement écrit, présentation orale en vidéo, dossier, projet



Il est recommandé de combiner mode asynchrone et mode **synchrone** pour optimiser l'apprentissage.