

L'ENCADREMENT DES APPRENANTS

L'encadrement joue un rôle fondamental dans le soutien aux apprentissages car l'acte d'apprendre prend souvent la forme d'une longue ascension qui requiert un effort soutenu et que l'étudiant doit gravir seul. Aussi, il est important pour l'enseignant d'agir comme un guide afin de l'orienter et de l'accompagner dans son exploration des contenus du cours et dans son cheminement qui le mènera au sommet de la réussite.

La combinaison de ces différents types d'encadrement permettent de :

-  soutenir la **motivation** et la **persévérance**
-  favoriser l'**engagement** et la **participation**
-  diminuer l'**anxiété** et réduire l'**abandon**
-  développer l'**autonomie** et la prise de **confiance**

Encadrement méthodologique

Suggérer des **stratégies** et des **repères** pour orienter le travail de l'étudiant, et mettre à sa disposition les **équipements** pour qu'il avance au mieux dans son cheminement.



Feuille de route, outil de soutien, gabarit de documents, intention d'écoute et de lecture, méthodes de travail et stratégies d'apprentissage, conseils pour la prise de note, ressources complémentaires

Encadrement socioaffectif

Offrir le **soutien émotionnel** dont l'étudiant a besoin pour qu'il se sente **accompagné** et en confiance pour gérer ses émotions.



Clarification des rôles et des attentes de chacun, rétroaction en cours de session, disponibilité, cadre défini, règles et contrat de classe

Encadrement métacognitif

Permettre à l'étudiant de **prendre conscience** du chemin déjà parcouru et de ce qui lui reste à parcourir, pour qu'il puisse **s'ajuster** et **planifier** la suite de son avancement.



Autoévaluation, enseignement par les pairs, évaluation diagnostique, bilan de mi-parcours, questionnaire, tableau SVA, one minute paper, entraînements, corrigés d'examens

Encadrement motivationnel

Encourager l'étudiant à déployer l'**énergie** nécessaire pour qu'il **s'engage activement** dans le processus d'apprentissage et poursuive sa progression.

Présentation des objectifs et du plan des séances, charge de travail réaliste, variété de ressources, alternance d'activités d'apprentissage, activités de difficulté adaptée et graduelles, temps de pause

Encadrement cognitif

Faciliter le **traitement des informations** et baliser le chemin que l'étudiant doit emprunter pour qu'il réalise la **performance attendue** et atteigne son but.

Consignes claires et critères explicites, balises (délais attendus, temps prévu, niveaux de difficulté, nombre de mots), explications étape par étape, tâches divisées en plusieurs parties, résumés, moyens mnémotechniques

À noter que chaque type d'encadrement peut prendre **deux formes** : il peut être **réactif** (intervention après sollicitation des étudiants, pour répondre au besoin) ou **proactif** (intervention avant sollicitation des étudiants, pour anticiper le besoin).