

LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

La différenciation pédagogique invite les enseignants à proposer aux étudiants **différents chemins** qui mènent à la **même destination**; il s'agit de leur donner des choix sur plusieurs modalités du cours, sans toutefois baisser le niveau d'exigence et les critères de réussite de celui-ci.

Le POURQUOI de l'apprentissage

Il s'agit de maintenir les **mêmes attentes** pour tous les étudiants.

LA DESTINATION

Atteinte des objectifs d'apprentissage, développement des compétences visées

Le QUOI de l'apprentissage

Il est possible de proposer du choix par rapport aux **contenus** à aborder ou à produire, et au **cheminement** proposé aux étudiants, sans perdre de vue les **objectifs** du cours.

LE TRAJET

Contenus, sujets, situations, notions, consignes, contextes, structure, itinéraire, étapes, temps, contraintes, productions, réalisations

Le COMMENT de l'apprentissage

Il est possible de proposer du choix par rapport aux **moyens** d'aborder les contenus et au **processus** pour travailler les apprentissages, afin de prendre en compte la **diversité** des apprenants et ainsi mieux gérer l'**hétérogénéité** de la classe.

Différencier ses pratiques permet de respecter les différences entre les étudiants en terme de :

L'EMBARCATION

Approches pédagogiques, méthodes et stratégies d'enseignement, activités d'apprentissage et d'évaluation

L'ÉQUIPEMENT

Matériel pédagogique, supports de cours, ressources, outils

L'ÉQUIPAGE

En autonomie, en binôme, en équipe, en plénière


rythmes
d'apprentissage


préférences
d'apprentissage