

LA COURBE DE L'ATTENTION

On s'accorde pour dire que notre attention est généralement assez limitée et diminue progressivement avec le temps; il est donc normal que les étudiants éprouvent des difficultés à la **maintenir** et à **rester concentrés** tout au long d'un cours.

L'attention d'un étudiant est aussi influencée par de **nombreux facteurs** (intérêt pour la matière, degré de motivation, préoccupations personnelles, fatigue, stress, etc.)

Au début d'une séance de cours

L'attention des étudiants est maximale en début de cours mais tend ensuite à **baisser** relativement rapidement si elle n'est pas fréquemment stimulée au cours de la séance.

Au début d'une nouvelle activité

L'attention des étudiants remonte suite à l'introduction d'une **nouvelle activité**, ou de **nouveaux éléments** dans une même activité (contenus, modalités, ressources, etc.). Voici quelques idées d'actions à intégrer pour redynamiser la séance :

 **remue-méninges** et **un, deux, tous**

 **conférencier invité** et **présentation** d'étudiants

 **sondage, débat** et prise de **position**

 **concours, énigme, jeu** et mini **quiz**

 **choix** et prise de **décisions**

 **exemple concret, histoire** et **anecdote**

 **document déclencheur**



Temps →