

LA CONSTRUCTION DES APPRENTISSAGES

La construction d'un nouvel apprentissage peut se réaliser en passant par **trois étapes** successives et d'égale importance, qui permettront aux étudiants d'en tirer pleinement parti :

En début d'apprentissage

Faire émerger les **apprentissages** acquis, activer les **connaissances antérieures** et recueillir les **conceptions initiales** des étudiants sur la matière.



Quelques idées d'activités à faire en début d'apprentissage :



faire un **remue méninges** ou un **un, deux, tous**



réaliser un **world café**



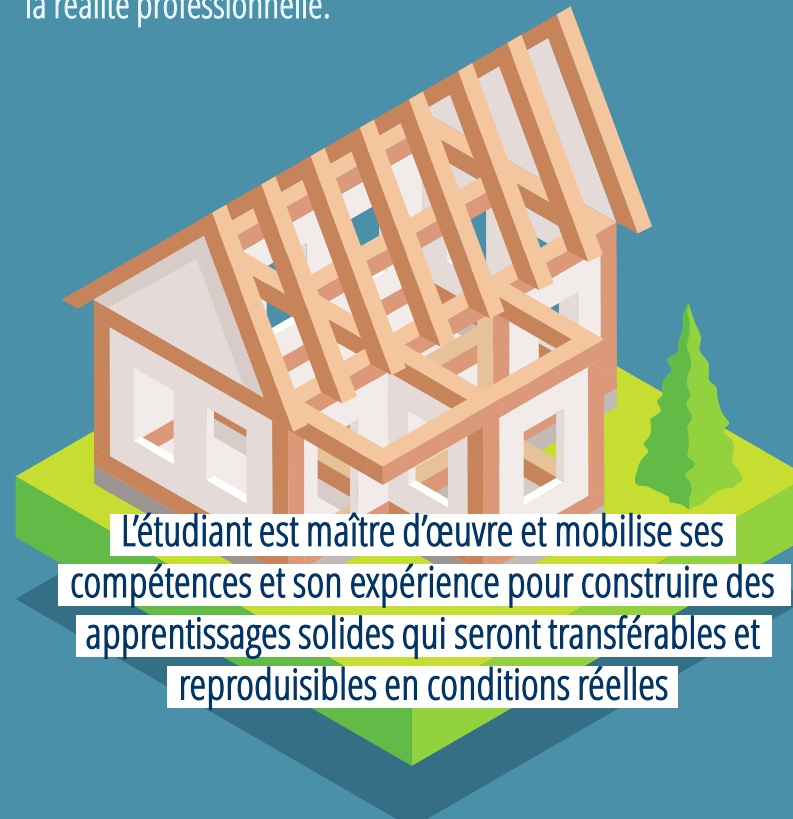
proposer une **évaluation diagnostique**



proposer de remplir un **tableau SVA**

En cours d'apprentissage

Faire développer de **nouvelles compétences** dans des situations d'apprentissage **structurées** et **authentiques**, qui sont proches de la réalité professionnelle.



Quelques conditions à remplir en cours d'apprentissage :



réaliser des **tâches utiles** et **complexes**



permettre la prise de **position** et de **décision**



avoir un caractère **interdisciplinaire**



produire un **livrable concret** et de **valeur**

En fin d'apprentissage

Faire **prendre conscience** des apprentissages réalisés et les **évaluer**, et faire réfléchir les étudiants sur leurs **processus** d'apprentissage.



Quelques idées d'activités à faire en fin d'apprentissage :



réaliser une **carte conceptuelle**



proposer de remplir un **one minute paper**



proposer une **évaluation formative**



prévoir un moment de **synthèse**