LA CONSTRUCTION DES APPRENTISSAGES

La construction d'un nouvel apprentissage peut se réaliser en passant par trois étapes successives et d'égale importance, qui permettront aux étudiants d'en tirer pleinement parti :

En début d'apprentissage

Faire émerger les apprentissages acquis, activer les connaissances antérieures et recueillir les conceptions initiales des étudiants sur la matière.



Les connaissances antérieures sont les fondations à partir desquelles l'étudiant construit de nouveaux apprentissages, en rattachant ceux-ci à des connaissances déjà acquises

Quelques idées d'activités à faire en début d'apprentissage :



faire un **remue méninges** ou un **un, deux, tous**



proposer une **évaluation diagnostique**



réaliser un world café



proposer de remplir un **tableau SVA**

En cours d'apprentissage

Faire développer de nouvelles compétences dans des situations d'apprentissage structurées et authentiques, qui sont proches de la réalité professionnelle.



compétences et son expérience pour construire des apprentissages solides qui seront transférables et reproduisibles en conditions réelles

Quelques conditions à remplir en cours d'apprentissage :



réaliser des **tâches utiles** et **complexes**



avoir un caractère interdisciplinaire



permettre la prise de **position** et de **décision**



produire un **livrable** concret et de valeur

En fin d'apprentissage

Faire prendre conscience des apprentissages réalisés et les évaluer, et faire réfléchir les étudiants sur leurs processus d'apprentissage.



Le travail accompli reflète les efforts fournis par l'étudiant et lui permet de conscientiser les apprentissages qu'il a bâtis et la façon dont il y est arrivé

Quelques idées d'activités à faire en fin d'apprentissage :



réaliser une carte conceptuelle



proposer de remplir un one minute paper



proposer une **évaluation formative**



prévoir un moment de **synthèse**



