

LES APPROCHES DE L'ENSEIGNEMENT

L'approche fait référence aux **conceptions** et aux **croyances** qu'entretient un enseignant au sujet de l'enseignement et de l'apprentissage. La vision qu'a l'enseignant de **son rôle** dans l'acte d'enseigner, et du **rôle de l'étudiant** dans l'acte d'apprendre, va influencer, non seulement, le choix de ses pratiques et ses stratégies en matière d'enseignement, mais aussi, celles de ses étudiants en matière d'apprentissage.

Si les approches de l'enseignement sont **différentes** les unes des autres, elles sont souvent **complémentaires**, voire **successives** : nous adoptons une nouvelle approche en faisant **évoluer** celle que nous avons au départ, pour construire à partir de celle-ci et ainsi **l'enrichir**.

La transmission

Conception centrée sur la diffusion d'**informations**, la mobilisation de **connaissances**, la compréhension de **contenus** et la rétention de **savoirs théoriques**.

ACQUISITION DE CONNAISSANCES

On s'intéresse avant tout à ce que l'étudiant sait, et il est généralement réceptif dans son rôle d'apprenant

Cette approche met l'accent sur :



le **contenu** d'apprentissage

La formation

Conception centrée sur la mobilisation de **savoir-faire** et de **savoir-être**, le développement d'**habiletés** et de **stratégies**, l'utilisation de la **pensée critique**.

DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

On s'intéresse avant tout à ce que l'étudiant fait, et il est essentiellement actif dans son rôle d'apprenant

Cette approche met l'accent sur :



la **tâche** d'apprentissage

La transformation

Conception centrée sur l'évolution des **représentations**, le changement de **perspectives** et de **postures**, le développement **intellectuel** et **identitaire**.

CHANGEMENT DE CONCEPTIONS

On s'intéresse avant tout à ce que l'étudiant est, et il est particulièrement inventif dans son rôle d'apprenant

Cette approche met l'accent sur :



le **processus** d'apprentissage



pédagogie centrée sur l'**enseignant**

Plus l'approche de l'enseignement est centrée sur l'**enseignant** et plus les étudiants auront tendance à adopter des stratégies d'**apprentissage en surface**

Plus l'approche de l'enseignement est centrée sur l'**apprenant** et plus les étudiants auront tendance à adopter des stratégies d'**apprentissage en profondeur**



pédagogie centrée sur l'**apprenant**