

# LES ACTIVITÉS D'ÉVALUATION

Il existe un large éventail d'activités d'évaluation parmi lesquelles l'enseignant peut choisir en vue de mesurer et valider les apprentissages de ses étudiants.

Le choix d'une activité d'évaluation va dépendre de nombreux facteurs, parmi lesquels les connaissances et les compétences à maîtriser, le matériel et les outils à disposition, le moment et la durée de l'évaluation, la taille des groupes, le temps de correction, les contraintes institutionnelles, etc. De plus, pour être au service de l'apprentissage des étudiants, la préparation d'une activité d'évaluation se doit de prendre en compte les ingrédients suivants :



alignement avec les **objectifs d'apprentissage** visés



**inclusion** et **accessibilité** pour tous les étudiants



**authenticité** et proximité avec la **future réalité** des étudiants

## QUESTIONNAIRE

Quiz à choix multiples, série de courtes questions

## PRODUCTION ORALE

Présentation orale, entretien, capsule vidéo, réponse audio ou vidéo

## PRODUCTION ICONOGRAPHIQUE

Carte conceptuelle, affiche, schéma, diaporama

## PRODUCTION ÉCRITE

Développement écrit, analyse de cas, article, résumé, fiche de lecture, compte rendu, rapport

## TRAVAIL INDIVIDUEL

Exercice d'application, résolution de problème, mise en situation, recherche, démonstration, dossier, autoévaluation

## TRAVAIL COLLABORATIF

Exercice en groupe, projet d'équipe, évaluation par les pairs, évaluation créée par les étudiants

Il est conseillé de proposer un assortiment de plusieurs petites activités d'évaluations, suffisamment variées et réparties à différents moments durant la session. Il peut être également intéressant de donner aux étudiants possibilité de faire des choix, notamment parmi :



différents **sujets** à traiter



différents **formats** à produire



différentes **modalités** à respecter